

1. L'argumentació

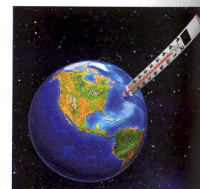


L'argumentació és un tipus de text que té com a finalitat **convèncer** el receptor que una **idea** (o **TESI**) és certa utilitzant arguments. Mira aquest vídeo, en què uns experts parlen del llibre digital i del llibre en paper. Els arguments utilitzats poden ser:

tipus d'arguments	exemples	
raonament lògic	TESI: No podem gastar més diners.	ARGUMENT: Teníem quinze euros. El gelat ens ha costat dos euros i les crispetes dos més. I li hem de tornar onze euros a la Mercè. Així que onze euros més quatre són quinze. Se'ns han acabat els diners.
cita d'autoritat	TESI: El cotxe elèctric és una de les millors opcions per a la locomoció no contaminant en el futur immediat.	ARGUMENT: «Des d'un punt de vista purament energètic, utilitzar el vehicle elèctric representa reduir a zero les emissions de CO ₂ », va dir M. Teresa Costa, presidenta de la Comissió de l'Energia (CNI).
exemple	TESI: Les estadístiques poden ser manipulades.	ARGUMENT: Als joves estudiants d'estadística se'ls proposa un exercici molt simple: en un restaurant, dues persones s'asseuen a la taula i els ofereixen un pollastre rostit. Un dels comensals es menja el pollastre sencer i l'altre ni tan sols el tasta. Estadísticament, a cada un dels comensals li ha correspost el 50 per cent del pollastre. Això no obstant, és una estadística tendenciosa.
dada	TESI: La primera causa de mort entre els joves a Espanya és l'accident de trànsit, segons un estudi del Reial Automòbil Club de Catalunya.	ARGUMENT: Per aquest motiu moren cada any prop de 1.400 joves d'entre 15 i 29 anys.
opinió personal	TESI: Avatar no és la millor pel·lícula dels últims anys.	ARGUMENT: En la meua opinió, és un film tècnicament perfecte, però el guió ni em sembla original ni m'emociona.
refrany	TESI: El trànsit, la contaminació i el creixent augment del preu de la gasolina estan portant molts ciutadans a deixar el cotxe aparcant al garatge de casa.	ARGUMENT: Perquè com diu el refrany <i>A grans mals, grans remeis</i> , i cada vegada hi ha més conductors que opten per anar a la feina amb transport públic o, si poden, amb bicicleta, més ecològica.

ACTIVITATS

1. Escribe un raonament lògic per demostrar la tesi següent: *Aquesta taula no passa per la porta del menjador.*
2. Quina tesi es podria defensar amb el refrany següent: *Estirant l'orella al gat, més d'un home s'ha arruïnat?*
3. Demuestra amb un exemple extret del teu entorn o d'algun diari que els adults que beuen alcohol en excés tenen problemes de salut.
4. Escribe una tesi que es pugui defensar amb l'argument d'autoritat següent: *No hi ha camins per a la pau, la pau és el camí.* (Gandhi)
5. Busca a internet una dada que recolzi la tesi que fer esport és beneficiós per a la salut.
6. Quina opinió personal pots donar per defensar o refusar que s'instal·lin videocàmeres al pati de les escoles?
7. Quina tesi podries defensar amb la imatge de la dreta?
8. Si fossis venedor de telèfons mòbils, quins dos arguments convincents donaries per vendre el teu producte a un petit empresari?



1.1 L'estructura de l'argumentació

Tota argumentació ha de contenir un conjunt d'arguments, anomenat *cos de l'argumentació*, amb el qual es pretén demostrar una determinada idea o tesi. Però l'argumentació pot presentar diferents formes o estructures, depenent del lloc que ocupa la tesi dins el text. Segons això, pot ser **enquadrada**, **deductiva** o **inductiva**. En aquest curs treballarem l'argumentació d'**estructura enquadrada**.

ESTRUCTURA ENQUADRADA (la tesi apareix al principi i es repeteix al final del text)

Estic convençut que els nens que estan en contacte amb animals domèstics són més sociables i milloren l'autoestima, virtuts molt aprofitables en l'experiència educativa.

Segons un article publicat per l'Associació Americana de Psiquiatria Infantil i Adolescent (AACAP), els animals poden ajudar que nens i joves compreguin la importància de respectar, cuidar i estimar els altres. Un nen que aprèn a cuidar un animal i a tractar-lo amb delicadesa i paciència adquireix valors que es tradueixen en el tracte que ell donarà després a les persones.

Segons la meua pròpia experiència com a docent, és molt beneficiós portar això al terreny de l'aula, ja que tenir alumnes respectuosos fa més fàcil la feina dels professors i afavoreix el tracte entre iguals.

Amb tants avantatges, és evident la necessitat de desenvolupar actuacions que posin en contacte els nens amb els animals, a l'aula, o potser crear un hàbitat natural a l'escola.

Presentació de la tesi

Cos de l'argumentació

- cita d'autoritat
- opinió, experiència personal

Conclusió

Repetició de la tesi inicial, que ara ja es considera demostrada.

ACTIVITATS

- 9 Escriu els enunciats següents, que estan desordenats, al lloc adequat perquè en resulti una argumentació enquadrada coherent.

El 59% dels aturats llegeix, davant del 54% de mitjana de la població.

- Per tant, la crisi econòmica ha propiciat, paradoxalment, que els desocupats s'apropin més a la lectura.
- S'ha incrementat el nombre de lectors entre els aturats.
- El prestigiós sociòleg A. Ripoll afirma que els aturats llegeixen més, perquè tenen més temps disponible i necessiten formar-se per competir en el mercat laboral.

1 **Presentació de la tesi:** _____

2 **Cos de l'argumentació:**

Argument 1: (dada) _____

Argument 2: (cita d'autoritat) _____

3 **Conclusió:** _____

- 10 Escriu una argumentació enquadrada amb la informació següent. **Tesi:** *El consum de menjar porqueria és perjudicial per a la salut dels joves.* **Argument d'autoritat:** El doctor R.WW Jefry afirma que prop del 10% dels nens dels països occidentals són obesos a causa de la ingesta freqüent del que s'anomena «menjar ràpid». **Refrany:** *Caldo de gallina, la millor medicina.* (Hi has d'afegir una opinió personal i la conclusió.)

Característiques lingüístiques de les argumentacions subjectives

llenguatge expressiu (funció expressiva del llenguatge)	L'emissor pretén demostrar les seves opinions personals amb arguments sentimentals, valoracions subjectives, tòpics socials, etc. L'actitud subjectiva es manifesta en l'ús de la primera persona (<i>jo, mi...</i>), adjectius valoratius (<i>magnífic, convenient...</i>) i lèxic amb connotacions negatives o positives (<i>horror, solidaritat</i>).
llenguatge apel·latiu (funció apel·lativa del llenguatge)	L'emissor pretén persuadir o convèncer el receptor de la seva tesi i, per fer-ho, estableix un diàleg amb el lector o oient. Això es manifesta en l'ús de la 2a persona (<i>tu, vostè</i>), vocatius (<i>escolta'm, Agnès</i>), expressions de necessitat, conveniència i obligació (<i>seria preferible, hauriem de pensar...</i>) i el plural sociatiu (un plural que inclou el lector: <i>els éssers humans ens comuniquem per mitjà de signes</i>).
llenguatge poètic (funció poètica del llenguatge)	Amb figures retòriques com la comparació, la metàfora, la hipèrbole, etc., l'emissor pretén influir en el receptor sorprenent-lo amb recursos que s'allunyen del llenguatge corrent.

1.2 Argumentacions objectives i subjectives

Les argumentacions sobre temes científics solen ser **objectives**, perquè les dades i els raonaments que s'usen es **poden comprovar experimentalment**.

En canvi, en les argumentacions en què es defensa un punt de vista personal sobre qüestions **domèstiques** (per exemple, que els adolescents rebin una paga setmanal o no), **socials** (l'adaptació o no dels immigrants als costums del país receptor), ètiques o polítiques, s'usen opinions, creences o sentiments la certesa dels quals **no es pot demostrar amb una prova definitiva**.

En les argumentacions subjectives, s'utilitzen arguments i conclusions **possibles o probables**.



ACTIVITATS

- 11** Observa el missatge que es desprèn de la imatge. Escriu una argumentació enquadrada que serveixi per defensar la tesi que conté la imatge. Has de seguir els passos següents:



- Escriu la tesi que es desprèn de la imatge.
- Defensa-la per mitjà de dos arguments: una opinió personal i una dada.
- Escriu una conclusió que confirmi la tesi que has escrit al principi.

- 12** Llegeix el text i fes les activitats.

- Subratlla la tesi del text.
- Explica per què té estructura enquadrada.
- Tenint en compte les característiques ressaltades en color al text, creus que es tracta d'una argumentació objectiva o subjectiva? Per què?
- Identifica en el text un adjectiu valoratiu més i un altre plural sociatiu.

És **admirable** la gestió del vestuari que fa el servei tècnic del Barcelona. Aconseguir que l'actitud durant tota la temporada sigui de màxima entrega és una tasca amb què somia qualsevol entrenador, però és molt complex. Per això és **digne de menció** que ahir els futbolistes del Barcelona saltessin al terreny de joc com si s'ho estiguessin jugant tot en un sol partit. Com si cada un dels jugadors encara hagués de firmar el contracte de la seva vida. Perquè **parlem** d'un rival que, tot i que ha millorat, havia estat derrotat en camp propi per 0-8. Era molt fàcil i lògic que es notés una mínima relaxació en la intensitat. Però no, cada un dels jugadors blaugrana va mostrar una intensitat màxima. [...] Des de les rotacions, les variacions tàctiques, l'increment de jugades d'estratègia, la recerca de la millora global a través de l'exigència individual. Ho vèiem aquesta setmana amb un jugador que **està punt de tocar el cel** com el canari Pedro i que afirma que encara té coses per millorar, en l'un contra un i tàcticament. Realment és digne d'estudi i d'admiració.

Joan Golobart, *La Vanguardia*.

- **Adjectius valoratius** (llenguatge expressiu)
- **Plural sociatiu** (llenguatge apel·latiu)
- **Hipèrbole** (llenguatge poètic)